



Braives, le 28 mars 2014

Opération de Développement Rural  
Compte rendu de la réunion de la Commission Locale de Développement Rural  
du mercredi 26 mars 2014

Présences :

- Membres de la CLDR: cf. liste en fin de document
- Pour le Collège communal : Pol Guillaume (Bourgmestre)
- Pour la Commune: Vincent Germeau (ADL)
- Pour la FRW : Vanessa Sublet et Vincent Legrand (Agents de Développement)

Excusés :

- Membres de la CLDR : cf. liste en fin de document
- Pour la DGO3 : Marie Legrain

-----  
**Accueil des participants**

Un membre du Collège accueille les participants et introduit la soirée.

Après l'installation et l'information générale à la CLDR, place désormais à l'appropriation du diagnostic participatif et à la définition des axes de travail comme base commune de travail pour les futurs Groupes de Travail.

Pour ce faire, quatre réunions de la CLDR sont prévues réparties de la manière suivante :

<b>Aménagement du territoire, urbanisme, mobilité et logement</b> 22 avril	<b>Environnement et qualité du cadre de vie</b> 02 avril
<b>Equité sociale et vie socio-culturelle</b> 26 mars	<b>Economie, tourisme, emploi</b> 12 mars

L'ordre du jour est le suivant :

- Présentation synthétique du diagnostic partagé (fruit d'un croisement entre les données socio-économiques de la commune et les consultations citoyennes).
- Présentation des plans et programmes communaux ou para communaux en lien avec le thème abordé.
- Travail en sous-groupe pour définir les axes de travail.
- Proposition individuelle d'un défi.

## I. Présentation synthétique du diagnostic partagé

### Equité sociale

Atouts	Faiblesses
Commune attractive pour les familles	Manque d'attractivité pour les seniors
Présence de deux maisons de repos et de soins	Difficultés du maintien des personnes âgées dans la commune et à domicile, liées à la mobilité et à l'inadéquation des logements existants
De nombreuses possibilités d'accueil pour les enfants : une crèche, une MCAE et plusieurs accueillantes autonomes ou agréées par l'ONE	Une couverture toutefois insuffisante pour la garde de la petite enfance, et pour quelques heures de garde
De nombreuses actions de la part du CPAS pour aider les personnes en situation précaire (solitaxi, repas à domicile...)	Présence de personnes précarisées
Présence d'écoles maternelles et primaires	Population scolaire en augmentation : pas assez de locaux

### Vie socio-culturelle

Atouts	Faiblesses
De nombreuses infrastructures sportives et associatives neuves et de qualité	Tous les villages n'ont pas le même taux d'équipement, ce qui peut poser des difficultés d'accès Coût de location des salles pouvant freiner des activités Manque de structure spécifique pour la jeunesse (15-25 ans)
Un panel de sports diversifiés visant tous les publics (56 clubs) De nombreux événements culturels (7 associations, Centre Culturel)	Moins d'événements sportifs adaptés aux aînés Le public braivois est aussi polarisé par les activités culturelles et sportives des villes proches Peu d'utilisation des articles 27 pour la participation aux spectacles

### Communication et gouvernance

Atouts	Faiblesses
Bulletin communal, site internet...	Services dispensés par la Commune pas toujours connus du grand public
Commission consultative citoyenne (aînés, jeunes, CLDR...)	Pas toujours beaucoup de participants hormis « les convaincus »

## **II. Présentation des plans et programmes communaux**

Un Plan de Cohésion Sociale (PCS) est en cours de réalisation (2014-2019) dans la Commune, avec comme projets le renforcement du Solitaxi et la mise en place d'« Allo maman » pour favoriser le babysitting.

Le programme du Centre Culturel Braives-Burdinne est brièvement cité : fête des ateliers, Jazz in Braives, Parcours d'artistes...

Au niveau de la communication, le bulletin communal va être modifié, il sera plus fréquent et plus petit pour coller plus à l'actualité, ce sera dorénavant un feuillet mensuel plutôt que trimestriel.

## **III. Réflexion autour des axes de travail**

Sur base des éléments apportés par l'Auteur de programme, il est demandé à chaque sous-groupe d'amender, de compléter, et commenter les axes de travail inscrits dans le document de travail.

Voici le résultat des réflexions.

### **1. EQUITE SOCIALE**

#### **1. La place des aînés (logements, services, activités sportives et culturelles...)**

##### Idées de projets :

- Informer sur les services et les associations qui existent, ainsi que le Conseil Consultatif des Aînés.
- Est-ce qu'il y a une demande pour avoir plus d'activités ?
- Le logement des aînés est souvent surdimensionné : comment les aménager ? Comment favoriser la cohabitation entre les générations ? Comment aider les aînés à rester chez eux ?
- Créer des logements de type seigneurie, avec des appartements indépendants et des services mutualisés (infirmière, télévigilance...).
- Conscientiser les bâtisseurs à l'intérêt d'avoir dans les nouveaux lotissements des logements adaptés aux personnes à mobilité réduite...
- Créer des services à domicile pour favoriser le maintien à domicile.
- Différencier les générations des 3 x 20 et 4 x 20.
- Créer un centre d'accueil de jour pour personnes âgées (dans les salles de village ou en collaboration avec les homes) avec des animations (jeux de carte, atelier cuisine, thé dansant).
- Aider les familles qui doivent s'occuper d'une personne âgée lors d'un retour d'hospitalisation.

#### **2. Services aux familles et à la jeunesse :**

##### Remarques concernant l'intitulé :

- L'intitulé n'est pas assez clair (adolescents, enfants...).

### Idées de projets :

- Comment aider certaines familles précarisées (car les bonnes volontés existent) ?
- Mise en œuvre d'un container pour récolter les déchets verts.
- Promouvoir les associations auprès des jeunes (en sachant que les chefs scouts ne sont plus en nombre pour assurer le nombre grandissant d'enfants).
- Augmenter les activités pendant les vacances scolaires (et pas uniquement pendant l'été).
- Favoriser la mobilité des jeunes vers Waremme par exemple.

### **3. Services d'accueil et de garde de la petite enfance (0-3 ans) :**

#### Idées de projets :

- Soutenir (notamment financièrement) le développement des garderies privées.
- Développer l'encadrement des enfants après l'école par les aînés (comme ce qui se fait pour le vélo).
- Mettre en place un système de garde « Allo Mamy, Papy ».
- Créer une crèche près de l'école maternelle plutôt que d'agrandir celle de Ciplat qui est déjà très grande.
- Créer une plaine de jeux sécurisée pour les tous petits.
- Centraliser et regrouper les structures d'accueil lors des congés car certaines ferment trop tôt.

### **4. Enseignement fondamental de qualité en partenariat avec tous les réseaux :**

#### Remarques concernant l'intitulé :

- Le terme de qualité renvoie à la conformité par rapport au programme de la Fédération Wallonie Bruxelles ou aux habitants ?

#### Idées de projets :

- Préserver la collaboration entre les réseaux scolaires.
- Promouvoir les langues au sein des écoles.
- Réfléchir aux supports que l'on peut apporter aux enfants en difficulté scolaire comme alternative au logopède.
- Utiliser les outils des Technologies de l'Information et de la Communication (formations des enseignants, activités spécifiques...)

### **5. La solidarité :**

#### Idées de projets :

- Développer la solidarité entre voisins, une solidarité de proximité :
  - o Créer un Service d'Echange Local
  - o Réaliser des achats groupés
  - o Partager les surplus de potager alimentaire
  - o Mutualiser les outils (remorques...)
- Créer un magasin de seconde main ou organiser une bourse aux vêtements, une brocante, adhérer au groupe Saint Vincent de Paul...
- Créer une bourse aux matériaux de bricolage (surplus de travaux...)

- Accueillir les nouveaux habitants à l'échelle du village, du quartier, de la rue.
- Créer une dynamique autour du projet Covoit'stop.

**Autre axes à développer :**

- Quelle réponse est apportée aux 10% de personnes précarisées dans la commune ?

**2. Vie socio-culturelle**

**1. L'accès de tous aux activités et infrastructures socioculturelles (financier, mobilité...) :**

Idées de projets :

- Rappeler les lieux de rencontre mis à disposition gratuitement.
- Apporter un soutien pratique aux associations : liste des associations, matériel prêté...
- Avoir un endroit pour stocker le matériel des associations.
- Régler les problèmes de rivalité entre certains comités de villages.
- Absence de salles dans certains villages et manque d'infrastructures culturelles adaptées à Ciplet et Tourinne.
- Optimiser certaines activités et les étendre à l'ensemble des villages (ex. balade gourmande, village de Noël...)
- Les horaires des bibliothèques (Fallais et Braives) ne sont pas assez étendus, utiliser le bénévolat pour y remédier.
- Faire le lien entre les bénéficiaires de l'article 27 et le Solitaxi.

**2. Valorisation des activités socioculturelles (favorisant l'implication des Braivois) :**

Remarques concernant l'intitulé :

- Stimuler et favoriser les activités citoyennes : susciter des vocations, relancer les comités de quartier, favoriser les contacts, échanges, rencontres (repair café, incroyables comestibles...).
- Valoriser les habitants et les jeunes étrangers accueillis à Braives : comme ouverture vers d'autres cultures (culinaire, musique, découvertes...).
- Apporter un soutien concret aux associations (matériel en prêt, lieu de stockage comme Li Mousti...).

Idées de projets :

- Avoir une liste des différentes associations ainsi qu'un agenda des activités culturelles et sportives, diffusé via une page communal sur Facebook.
- Organiser un salon des associations comme Retrouvailles à Liège.
- Créer une mailing-list personnalisée en fonction des intérêts des citoyens.
- Créer des activités impliquant les Braivois entre les villages : ligue d'improvisation, carnaval, jeux inter-villages, soupers, fêtes des voisins (avec la définition d'une date)...
- Avoir une programmation du Centre Culturel en dehors des week-ends et avec plus de spectacles : pièces de théâtre en wallon pour les aînés...

- Organiser des nouvelles activités : théâtre à la ferme, stages famille, activités autour du vélo, fêtes de Wallonie, des conférences « voyage autour du monde »...
- Montrer la qualité des spectacles proposés à Braives pour susciter la participation et fidéliser un public local.
- Tenir un registre des bénévoles par centre d'intérêt.
- Organiser une soirée du mérite associatif et sportif.
- Etendre l'activité balades braivoises (parcours d'artistes) pour présenter d'autres talents.

### **3. L'intégration des jeunes à la vie socio-collective (outils spécifiques : activités et lieux) :**

#### Idées de projets :

- Avoir un lieu pour faire de la musique, sortir et s'amuser.
- Organiser le « Braives got talents » : identifier et valoriser le talent des jeunes.
- Former les jeunes à des activités locales : vannerie, culture de chanvre, alambic...
- Permettre le bénévolat et du travail pour les étudiants.
- Impliquer les jeunes (et les moins jeunes) dans les comités de villages.
- Mettre en place des séances de cinéma en plein air.
- Comment faire participer les jeunes et recueillir leur avis, besoins ? Comment intégrer les jeunes qui ne sont pas scolarisés à Braives, ni originaire du village ? Autour de quelle thématique les rassembler ?
- Rassembler pendant un week end les jeunes de la commune dans le gîte d'Hosdent pour qu'ils puissent réaliser un projet, évitant ainsi que les liens ne se cassent lorsque les jeunes quittent le village pour d'autres écoles supérieures.
- Pour les garderies du mercredi après-midi, réaliser un projet type spectacle.
- Proposer aux jeunes via les écoles, le scoutisme... de se former aux contes pour participer au « RAVeL conté ».

### **4. Les activités intergénérationnelles :**

#### Idées de projets :

- Déterminer les activités intergénérationnelles possibles : voyages découvertes, ateliers de ressourcerie...
- Favoriser la transmission des savoirs, utiliser l'expertise des aînés : artisanat, cuisine, vannerie, maraîchage avec un cercle horticole intergénérationnel, pêche, école des devoirs
- Développer des actions de sauvegarde de la mémoire : comment faire prendre conscience aux jeunes générations de ce qui était avant ? Exploiter le DVD du Conseil Consultatif des Aînés comme support pédagogique ; présenter les métiers des anciens, parler du village dans les écoles...
- Développer des logements intergénérationnels.
- Organiser des excursions intergénérationnelles à vocation culturelle : « excursion papy-mamy boum » grands-parents / enfants, visite des villages de l'entité...
- Favoriser l'échange de savoirs et de services : cours d'utilisation de GSM, base et évolution informatique, gardes d'enfants, aides aux devoirs...
- Soutenir les initiatives visant la rencontre des jeunes et moins jeunes, comme la fête des voisins...

### **3. Communication et Gouvernance**

#### **1. La communication vers les habitants (sensibilisation, action communale, etc...)**

##### Idées de projets :

- Créer une plateforme utilisable par les citoyens pour développer des actions citoyennes (SEL...), avoir un intranet thématique.
- Rendre le site web accessible aux comités de village pour qu'ils puissent y déposer des informations
- Avoir une liste de tout ce qui existe dans la commune avec une diffusion papier (avec une distribution hors des publicités), sur les panneaux, le site internet, les petits journaux, les brochures (Coup de pouce, Visiter autrement Burdinale Mehaigne)
- Permettre la possibilité d'utiliser les grands panneaux communaux à l'entrée des villages pour les comités de village
- Créer un mailing-list afin de toucher un public plus large pour les activités.
- Penser à une communication efficace, durable et mobilisatrice.
- La multiplicité des outils de communication permet de toucher une diversité de public cible.
- Avoir un plan de communication communal : messages et outils adaptés, identification des publics
- Avoir un stand d'informations communales lors d'évènements communaux publics (marché local, Music All Braives...)
- Avoir des débats citoyens non politisés, organisés par les habitants eux-mêmes.
- Pour remédier au problème de calendrier et de sa diffusion, avoir un crieur public au marché, promotionner les activités des asbl, installer des affiches sur les camions communaux...

#### **2. La participation citoyenne**

##### Remarques concernant l'intitulé :

- Définir ce terme. La démocratie locale peut-être une réponse.

##### Idées de projets :

- Organiser la fête des voisins, aider les manifestations de rues tels que l'installation de barrières, l'installation de tonnelles, de bancs...
- Dans le potager du CPAS, avoir plus de participation de la part des bénéficiaires
- Inviter les représentants des différents comités de village à une réunion de la CLDR pour qu'ils puissent présenter leurs activités.
- Identifier les personnes-ressources, relais d'informations dans les villages, rues ; quartier en trouvant une manière de procéder

##### **Autres axes à développer :**

- **Réaliser un marketing croisé** : en mélangeant les offres d'activités : RAVeL, balade contée, jus de pomme, restaurant dans une même activité
- **Communication des habitants vers la Commune** : avoir une boîte à idées
- **Communication entre les habitants**

- **Equipement, infrastructures** : installer la fibre optique pour avoir une connexion internet haut débit ; augmenter l'accès au Wi-Fi, à la 3G.
- **Braives, commune d'Europe** : valoriser l'expérience des jeunes (Erasmus, partage d'expériences...) ; travailler sur la dimension européenne, la citoyenneté européenne.

#### IV. Définition d'un défi

Un carton de type carte postale est distribué à chaque membre afin que chacun puisse écrire une proposition de défi pour le thème de la soirée.

Le défi est un slogan enthousiaste qui ambitionne l'amélioration de la situation et la mobilisation des habitants.

Voici le contenu des défis :

1	Parions qu'en 2030, Braives	se basera sur la sagesse des anciens et le dynamisme de sa jeunesse
2	Parions qu'en 2030, Braives	fera la fête des voisins annuellement
3	Parions qu'en 2030, Braives	sera une commune où enfants, adolescents, adultes, seniors vivront en parfaite harmonie ! Où chacun pourra contribuer à l'équilibre de l'autre !
4	Parions qu'en 2030, Braives	sera le S.E.L. de l'humanisme !
5	Parions qu'en 2030, Braives	sera une commune d'épanouissement, un territoire préservé pour sa ruralité, sa convivialité entre tous où il fera bon respirer et travailler durablement. Une commune en excellente santé comme ses habitants
6	Parions qu'en 2030, Braives	restera une commune rurale, dynamique, socialement ouverte à toutes les classes sociales ; où chacun trouvera sa place et où les plus faibles seront accueillis !
7	Parions qu'en 2030, Braives	sera une commune avec beaucoup moins de chômage et où les jeunes seront encouragés.
8	Parions qu'en 2030, Braives	sera tournée vers chaque catégorie sociale
9	Parions qu'en 2030, Braives	sera une commune d'échanges et de rencontres : « je te parle, tu me parles » ; « je te donne, tu m'apportes »
10	Parions qu'en 2030, Braives	aura des maisons accueillant les « isolés » de manière à les intégrer dans le village
11	Parions qu'en 2030, Braives	aura un RAVeL conté pour chaque saison et reconnu dans le monde entier
12	Parions qu'en 2030, Braives	sera un lieu incontournable pour une activité culturelle annuelle
13	Parions qu'en 2030, Braives	aura mobilisé ses habitants autour de « nouveaux » défis tels que : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des services plus adaptés à chaque âge de la vie</li> <li>- une culture locale partagée</li> <li>- une plus grande participation à la dynamique</li> </ul>



socio-culturelle du territoire

14	Parions qu'en 2030, Braives	aura aménagé un terrain de pétanque sur la place de Tourinne et non pas à la plaine de jeux
15	Parions qu'en 2030, Braives	sera une terre d'amitié et de convivialité entre les habitants
16	Parions qu'en 2030, Braives	aura proclamé son indépendance
17	Parions qu'en 2030, Braives	assurera un partenariat intergénérationnel basé sur la connaissance et la reconnaissance respectueuse entre jeunes et aînés
18	Parions qu'en 2030, Braives	gardera un réseau social qui présente une intégration réussie des nouveaux habitants dans tous les domaines de la ruralité
19	Parions qu'en 2030, Braives	aura davantage d'activités culturelles privilégiant un brassage multigénérationnel et multiculturel

Après un bref rappel des dates des prochaines réunions, la réunion se clôture vers 22 heures.

Pour la Fondation rurale de Wallonie,  
Vincent Legrand et Vanessa Sublet

*Pour toutes remarques concernant ce compte rendu,  
contacter Vanessa Sublet de la Fondation Rurale de Wallonie  
au 019 58 93 23 ou par courriel : [v.sublet@frw.be](mailto:v.sublet@frw.be)*

**Membres de la CLDR présents :**

BERTHO	Jean Christophe
DANTINNE	Jacques
DE HERDER	Patrick
DELCHAMBRE	Véronique
DE PLAEN	Gaëtan
DOGOT	Claude
DUFOUR	René-Fernand
FETTWEIS	Benoît
FOHN	Valérie
GRAFFART	Cerise
GUILLAUME	Pol
HAUDESTAINE	Lucien
HEINE	Nadine
PONCELET	André
SCHALENBOURG	Cécile
TASSAN MAZZACCO	Fabrice
TRIBOLET	François
WIDART	Joëlle

**Membres de la CLDR excusés :**

CRUYSMANS	Thierry
DELMOTTE	Emmanuelle
DUFONTBARE	François-Hubert
LAMBERT	Edmée
LEFEVRE	Karin
LENOIR	Pierres-Yves
PEETERS	Olivier
SCHMITZ	Frédéric
SERET	Sébastien
STENUIT	Benoit
TOMBALLE	Jean-Marie
VAN DEN BROECK	Marc
WARNANT	Georges